

# 學習扶助補強暨適性課程模組研發應用與教師增能研習計畫 修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓簡章

## 壹、依據

教育部國民及學前教育署 111 年 7 月 29 日臺教國署國字第 1110090784 號函。

## 貳、辦理目的

- 一、協助各直轄市、縣(市)政府培訓修訂版學習扶助師資研習課程講師。
- 二、充實國民中小學學習扶助師資培育及促進專業成長之支援系統。
- 三、協助提升國民中小學學習扶助師資專業能力及學習扶助成效。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署(以下簡稱教育部國教署)。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心(以下簡稱本中心)。

## 肆、辦理方式

- 一、培訓課程分為共同課程與分科課程，以實體課程進行課程共備討論與經驗交流，參訓人員須依各課程規定完成課前準備。
- 二、培訓對象與資格要求：由各直轄市、縣(市)政府推薦能夠協助辦理縣市學習扶助師資研習課程，並符合下列資格之人員，依未來實際授課科目選擇參訓課程。

課程類別	時數	對應學習扶助師資研習課程主題	薦派資格
共同課程 一	1.5	低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	至少符合下列其中一項資格： 1. 學習扶助教學輔導人員 2. 大學相關科系教學人員
	1.5	數位資源融入學習扶助教學知能	
共同課程 二	3	科技化評量測驗結果應用	學習扶助到校諮詢人員
分科課程	6	學習發展、教材教法與教學策略	至少符合下列其中一項資格： 1. 受訓科目學習扶助教學輔導人員 2. 具有受訓科目學習扶助教學經驗國教輔導團輔導員

## 三、報名方式與薦派人數

- (一) 請各縣市學習扶助業務承辦人員於 112 年 4 月 12 日(星期三)前，彙整推薦人員報名資料(附件一、附件二)核章後掃描成 PDF 檔，連同可編輯文件檔，免備文，以電子郵件回傳至：trico@ntnu.edu.tw。
- (二) 各課程錄取人數與各縣市可薦派人數如下：
  1. 共同課程一：原則錄取 100 人，每縣市國中及國小各至多推薦 2 人。
  2. 共同課程二：國中及國小分別辦理，原則各錄取 40 人，每縣市國中及國小各

至多 2 人。

3. 分科課程：各課程原則錄取 40 人，每縣市國中及國小各分科各至多 2 人。

(三) 各縣市若推薦超過人數限制，將列為備取人員，本中在彙整各縣市報名資料後，依照報名資料回傳時間依序通知遞補。

#### 四、課程表

(一) 共同課程一：112 年 5 月 26 日(星期五)，9 時 30 分至 12 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區綜合大樓 5 樓 509 國際會議廳。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-11:00 (90min)	低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	甄曉蘭教授
11:00-12:30 (90min)	數位資源融入學習扶助教學知能	林君憶教授 劉洧溱老師

(二) 共同課程二

1. 國小：112 年 5 月 18 日(星期四)，9 時至 12 時，國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣大樓 3 樓 307 電腦教室。

2. 國中：112 年 5 月 18 日(星期四)，13 時至 16 時，國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣大樓 3 樓 307 電腦教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:00-12:00 (180min)	國民小學科技化評量測驗結果應用	高淑芳教授
13:00-16:00 (180min)	國民中學科技化評量測驗結果應用	高淑芳教授

(三) 分科課程

1. 國中國語文：112 年 5 月 27 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 1 樓教 103 教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-12:00 (150min)	《學習發展、課程規劃》 重點回顧與示例實作	侯秋玲老師 藍淑珠老師 林雯淑老師 蔡欣芸組長
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-16:30 (210min)	《教材教法與教學策略》 重點回顧與示例實作	侯秋玲老師 藍淑珠老師 林雯淑老師 蔡欣芸組長

2. 國小國語文：112 年 5 月 6 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 1 樓教 103 教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-12:00 (150min)	《學習發展、課程規劃》 重點回顧與示例實作	侯秋玲老師 蔡佳蓁校長 謝秀芬老師 陳惠珍老師 蔡藍儉老師
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-16:30 (210min)	《教材教法與教學策略》 重點回顧與示例實作	侯秋玲老師 蔡佳蓁校長 謝秀芬老師 陳惠珍老師 蔡藍儉老師

3. 國中英語文：112 年 5 月 12 日(星期五)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 3 樓 312 教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-11:00 (90min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 重點回顧與補充	莊惠如老師 吳怡慧老師 邱奕曉老師
11:00-12:00 (60min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 示例實作 I	
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-14:00 (60min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 示例實作 II	莊惠如老師 吳怡慧老師 邱奕曉老師
14:00-16:00 (60min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 實作試講	
16:00-16:30 (30min)	實作回饋與綜合討論	

4. 國小英語文：112 年 5 月 13 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 3 樓 312 教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-11:00 (90min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 重點回顧與補充	盧貞穎老師 林妙英老師
11:00-12:00	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》	

(60min)	示例實作 I	
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-14:00 (60min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 示例實作 II	盧貞穎老師 林妙英老師
14:00-16:00 (60min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 實作試講	
16:00-16:30 (30min)	實作回饋與綜合討論	

1. 國中數學：112 年 4 月 29 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 3 樓 312 教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-10:30 (60min)	《學習發展與實務》重點回顧與討論	沈明勳教授
10:30-12:00 (90min)	《補救教學課程規劃與教學設計》重點回顧與實作	蘇進發老師
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-16:30 (210min)	《補救教學教材教法》與《補救教學策略》 重點回顧與實作	蘇進發老師

2. 國小數學：112 年 4 月 29 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 3 樓 310 教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-10:30 (60min)	《學習發展與實務》重點回顧與實作	饒世妙校長
10:30-12:00 (90min)	《補救教學課程規劃與教學設計》重點回顧與實作	羅淑瑩主任
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-14:00 (60min)	《補救教學教材教法》重點回顧與實作	陳智康老師
14:00-15:30 (90min)	《補救教學策略》重點回顧與實作	魏麗枝主任
15:30-16:30 (60min)	實作分享與討論	陳致澄教授

五、課前準備：請參訓人員在研習前依據各課程要求完成課前準備。

(一) 共同課程一「低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例」重點回顧與討論、「數位資源融入學習扶助教學知能」，請填寫研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。

(二) 共同課程二「科技化評量測驗結果應用」，請填寫研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。

(三) 分科課程「國語文」

1. 請預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)。

2. 國小國語文請在 4 月 28 日(星期五)前，國中國語文請在 5 月 19 日(星期五)前，請依據〈國小/國中國語文補救教學課程規劃與教學設計〉課程大綱的三大重點，整理未來自己授課之簡報內容和單一節課教學設計案例(請見簡章附件三)。

(1) 基本學習內容架構內涵：請更新為最新 110 年版之解析，盡可能清楚整理說明基本學習內容之架構與重要性。

(2) 整體課程規劃原則：請以自己學校某學扶班學生篩選測驗結果報告資料為例，規劃一期 12 節課的整體課程計畫表。結合此整體課程計畫表，具體說明您的規劃符合哪些原則。

(3) 單一節課教學設計原則：從第 2 項整體課程計畫表選擇單一節課，聚焦重要教學目標做「評量—教學—再評量」之微型設計，填入「簡章附件三-修訂版學習扶助講師國中小國語文單節課教學設計表」後，擷取必要部分放入簡報檔，具體說明您的設計符合哪些原則。

3. 請參考簡報手冊，回顧入班輔導人員培訓或相關補救教學經驗與知能，做相關內容的適當更新，並加入自己的詮釋說明，擬出展現個人國語文補救教學知能的簡報。

4. 課前作業單請透過表單上傳(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。

5. 研習當天務必自備筆電以利實作。

(四) 分科課程「英語文」

1. 請在 112 年 5 月 3 日(星期三)前，預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)，完成研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)與課前作業單(請見簡章附件四、附件五)。

2. 課前作業單請透過表單上傳。

3. 研習當天務必自備筆電以利實作。

(五) 分科課程「數學」

1. 請在 112 年 4 月 19 日(星期三)前，預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)，並填寫研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。

2. 請透過表單上傳「任教班級之 110 年 5 月篩選測驗或 12 月成長測驗結果報告」，請預先處理學生個人隱私資料。

3. 建議自行列印並攜帶任教班級之 110 年 5 月篩選測驗或 12 月成長測驗結果報告，或當天使用個人帳密登入系統下載、以及準備任教班級之教科書。

4. 研習當天務必自備筆電以利實作。

六、參訓人員名單通知：經本中心彙整後函文各直轄市、縣(市)政府教育局處通知相關人員。

七、參訓人員之差旅費，由教育部國教署補助各直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助整體行政推動計畫經費支應，請參訓人員自行處理差旅相關庶務(例如：停車費、住宿登記等，若有相關需求請參考陸、交通住宿資訊)；差旅申請假別，由所屬教育主管機關本權責核處。

#### 伍、研習須知

一、分科課程參加人員，請務必自行攜帶紙本簡報手冊，研習當日不提供。

二、參加人員請於研習課程開始前 10 分鐘至研習會場完成報到，各課程遲到逾 10 分鐘以上視同未出席該課程。

三、國中小現職教師依實際參與情況核發教師研習時數。

四、為響應環保，請自行攜帶環保餐具，並多加利用大眾運輸交通工具。

五、本中心聯絡人：莊幸諺助理，02-7749-3644、謝欣樺助理，02-7749-3715。

#### 陸、交通住宿資訊

##### 一、捷運

◎ 古亭站：中和新蘆線、松山新店線「古亭站」5 號出口往和平東路方向直行

◎ 臺電大樓站：松山新店線「臺電大樓站」3 號出口往師大路方向直行

##### 二、公車

◎ 搭乘 18、復興幹線、235、237、278、295、586、662、663、672、907、和平幹線等路線至「師大」或「師大綜合大樓」

##### 三、開車(停車問題、停車費，請自行處理)

◎ 中山高：圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺灣師大

◎ 北二高：木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺灣師大




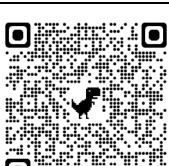
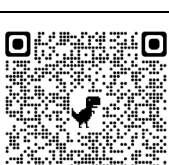

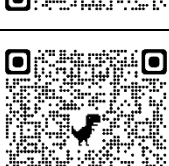
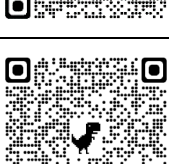
安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺灣師大

##### 四、住宿參考(若有住宿需求者，請自行處理)

*師大會館	地址:臺北市大安區和平東路一段 129 號 網址: <a href="http://www.sce.ntnu.edu.tw/dorm.php">http://www.sce.ntnu.edu.tw/dorm.php</a> 電話:02-77345800
*臺北福華國際文教會館	地址:臺北市大安區新生南路三段 30 號 網址: <a href="http://intl-house.howard-hotels.com.tw">http://intl-house.howard-hotels.com.tw</a> 電話: 02-77122323

*臺大尊賢館/捷絲旅	地址：臺北市羅斯福路四段 83 號 網址： <a href="http://www.justsleep.com.tw/NTU/zh">http://www.justsleep.com.tw/NTU/zh</a> 電話：02-77355000
------------	--

### 柒、研習相關網站/表單資訊

1	本計畫平臺	
	<a href="https://sites.google.com/view/priori-ntnu">https://sites.google.com/view/priori-ntnu</a>	
2	共同課程一：「低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例」研習調查表單	
	<a href="https://supr.link/aJCds">https://supr.link/aJCds</a>	
3	共同課程一：「數位資源融入學習扶助教學知能」研習調查表單	
	<a href="https://supr.link/z8T8i">https://supr.link/z8T8i</a>	
4	共同課程二：「科技化評量測驗結果應用」研習調查表單	
	<a href="https://supr.link/CBT5C">https://supr.link/CBT5C</a>	
5	分科課程：「國中國語文」研習課前作業	
	<a href="https://supr.link/7d3da">https://supr.link/7d3da</a>	
6	分科課程：「國小國語文」研習課前作業	
	<a href="https://supr.link/CRBbS">https://supr.link/CRBbS</a>	
7	分科課程：「國中英語文」研習調查與作業上傳表單	
	<a href="https://supr.link/mKPq8">https://supr.link/mKPq8</a>	
8	分科課程：「國小英語文」研習調查與作業上傳表單	
	<a href="https://supr.link/aKEiV">https://supr.link/aKEiV</a>	
9	分科課程：「國中數學」	

	研習調查表單	
	<a href="https://supr.link/eqCGE">https://supr.link/eqCGE</a>	
10	分科課程：「國小數學」 研習調查表單	
	<a href="https://supr.link/aKQhZ">https://supr.link/aKQhZ</a>	

### 捌、重要日程

	薦派名單 回傳日期	培訓研習 辦理日期	課前作業/調查 繳交日期
共同科目一	112.04.12(三)	112.05.26(五)	112.05.19(五)
共同科目二		112.05.18(四)	112.05.10(三)
國中國語文		112.05.27(六)	112.05.19(五)
國小國語文		112.05.06(六)	112.04.28(五)
國中英語文		112.05.12(五)	112.05.03(三)
國小英語文		112.05.13(六)	112.05.03(三)
國中數學		112.04.29(六)	112.04.21(五)
國小數學		112.04.29(六)	112.04.21(五)

# 修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：\_\_\_\_\_ 聯絡人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

## 共同課程一

主題	時數
低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	1.5
數位資源融入學習扶助教學知能	1.5

## 國小 1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 大學相關科系教學人員					

## 國小 2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 大學相關科系教學人員					

## 國中 1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 大學相關科系教學人員					

## 國中 2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 大學相關科系教學人員					

教育局(處)  
業務承辦人員

教育局(處)  
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

## 修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：\_\_\_\_\_ 聯絡人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

### 共同課程二

主題	時數
科技化評量測驗結果應用	3

### 國小 1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素

### 國中 2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素

### 國中 1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素

### 國中 2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素

教育局(處)  
業務承辦人員

教育局(處)  
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

# 修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：\_\_\_\_\_ 聯絡人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

## 分科課程—國中國語文

主題	時數
學習發展、教材教法與教學策略	6

1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 國中國語文學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 國中國語文國教輔導團輔導員，且具有國中國語文學習扶助教學經驗					

2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 國中國語文學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 國中國語文國教輔導團輔導員，且具有國中國語文學習扶助教學經驗					

教育局(處)  
業務承辦人員

教育局(處)  
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

# 修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：\_\_\_\_\_ 聯絡人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

## 分科課程—國小國語文

主題	時數
分科學習發展、教材教法與教學策略	6

1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 國小國語文學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 國小國語文國教輔導團輔導員，且具有國小國語文學習扶助教學經驗					

2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 國小國語文學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 國小國語文國教輔導團輔導員，且具有國小國語文學習扶助教學經驗					

教育局(處)  
業務承辦人員

教育局(處)  
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

# 修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：\_\_\_\_\_ 聯絡人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

## 分科課程—國中英語文

主題	時數
分科學習發展、教材教法與教學策略	6

1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 國中英語文學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 國中英語文國教輔導團輔導員，且具有國中英語文學習扶助教學經驗					

2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 國中英語文學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 國中英語文國教輔導團輔導員，且具有國中英語文學習扶助教學經驗					

教育局(處)  
業務承辦人員

教育局(處)  
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

# 修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：\_\_\_\_\_ 聯絡人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

## 分科課程—國小英語文

主題	時數
學習發展、教材教法與教學策略	6

1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 國小英語文學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 國小英語文國教輔導團輔導員，且具有國小英語文學習扶助教學經驗					

2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 國小英語文學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 國小英語文國教輔導團輔導員，且具有國小英語文學習扶助教學經驗					

教育局(處)  
業務承辦人員

教育局(處)  
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

## 修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：\_\_\_\_\_ 聯絡人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

分科課程—國中數學

主題	時數
學習發展、教材教法與教學策略	6

1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 國中數學學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 國中數學國教輔導團輔導員，且具有國中數學學習扶助教學經驗					

2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 國中數學學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 國中數學國教輔導團輔導員，且具有國中數學學習扶助教學經驗					

教育局(處)  
業務承辦人員

教育局(處)  
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

# 修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：\_\_\_\_\_ 聯絡人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

## 分科課程—國小數學

主題	時數
學習發展、教材教法與教學策略	6

1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 國小數學學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 國小數學國教輔導團輔導員，且具有國小數學學習扶助教學經驗					

2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
<input type="checkbox"/> 國小數學學習扶助教學輔導人員 <input type="checkbox"/> 國小數學國教輔導團輔導員，且具有國小數學學習扶助教學經驗					

教育局(處)  
業務承辦人員

教育局(處)  
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

## 修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人數彙總表

縣市名：\_\_\_\_\_ 聯絡人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

課程類別	本次薦派人數		扣除本次薦派人數後， 評估尚需培訓人數	
低成就學生心理特質、學習動機 及教學經營實務案例	國中		國中	
科技化評量測驗結果應用	國小		國小	
國中國語文 學習發展、教材教法與教學策略				
國小國語文 學習發展、教材教法與教學策略				
國中英語文 學習發展、教材教法與教學策略				
國小英語文 學習發展、教材教法與教學策略				
國中數學 學習發展、教材教法與教學策略				
國小數學 學習發展、教材教法與教學策略				

教育局(處)  
業務承辦人員

教育局(處)  
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

## 教育部修訂版學習扶助師資培訓講師 國中小國語文單節課教學設計表

設計者		所屬學校	縣(市)	國小/國中
學生年級		教學主軸		
學生人數		上課節數	本學期總開課節數( )節 每週節數( )節	
學生學習 情況說明	以科技化評量測驗結果報告為基礎，參酌日常及課堂學習觀察，進行學生學習情況綜合分析，並對照基本學習內容，重點說明學生學習困難之處。			
本節課 教學目標	以「學生學習困難」為主要思考，透過本節課學習，將協助學生解決哪項(些)「學習困難」。			
教材教法 (教學策略)				
教學活動			時間/ 教學資源	學習評量

各位學員好：本次培訓研習請於5月3日(星期三)完成以下課前作業。

## 國中學習扶助講師培訓課程設計課前作業

課程設計者	_____縣市_____國中 姓名：_____	
學生分析	<p>(請下載您任教的學習扶助學生最近一年的篩選測驗測驗結果，進行分析。若本年度未任教學習扶助班，可分析貴校其他教師任教的班級)</p> <p>學生錯誤率分析</p> <p>題目內容分析</p>	
教材選擇	基本學習內容 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 其他_____	
課程架構	(請依據學生分析，挑出學生最大的學習困難，規劃4-6節的學習扶助課程，可以用條列式或心智圖等)	
建議教學流程	<p>請依據學生分析，設計至少一節課，參考架構如下</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Warm up/ Review activities</li> <li>● Hands-on/Intensive practice activities (including 4 skills)</li> <li>● Production / Games (if time allows)</li> <li>● Assessment activities</li> </ul>	
教學設計	本課程共_____節課，本教學設計為第_____節課	
教學內容	教學主題	
	字詞句型	
設計理念	(請將您如何融入青少年心理特質、學習發展階段與提問策略、差異化、教材教法設計原則與教學策略等，寫成設計理念)	
教材教法設計原則自我檢核	<input type="checkbox"/> 引發動機 <input type="checkbox"/> 深淺合宜 <input type="checkbox"/> 反覆循環(recycle) <input type="checkbox"/> 多重感官 <input type="checkbox"/> 生活經驗 <input type="checkbox"/> 圖文並茂 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
教學策略應用原則自我檢核	<input type="checkbox"/> 減量及簡化的內容 <input type="checkbox"/> 結構化的設計 <input type="checkbox"/> 多量及多元的練習 <input type="checkbox"/> 著重口語的活動 <input type="checkbox"/> 與生活連結的內容 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
教學流程 Procedure		

各位學員好：本次培訓研習請於5月3日(星期三)完成以下課前作業。

## 國小學習扶助講師培訓課程設計課前作業

課程設計者	_____縣市_____國小 姓名：_____	
學生分析	(請下載您任教的學習扶助學生最近一年的篩選測驗測驗結果，進行分析。若本年度未任教學習扶助班，可分析貴校其他教師任教的班級)  學生錯誤率分析  測驗題目內容分析	
教材選擇	基本學習內容 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
課程架構	(請依據學生分析，挑出學生最大的學習困難，規劃4-6節的學習扶助課程，可以用條列式或心智圖等)	
建議教學流程	請依據學生分析，設計至少一節課，參考架構如下 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Warm up/ Review activities</li> <li>● Hands-on/Intensive practice activities (including 4 skills)</li> <li>● Production / Games (if time allows)</li> <li>● Assessment activities</li> </ul>	
教學設計	本課程共_____節課，本教學設計為第_____節課	
教學內容	教學主題	
	字詞句型	
設計理念	(請將您如何融入國小兒童身心特質及學習發展、學習扶助教材教法設計原則與教學策略、差異化等，寫成設計理念)	
教材教法設計原則自我檢核	<input type="checkbox"/> 引發動機 <input type="checkbox"/> 學生為主的活動 <input type="checkbox"/> 反覆循環(recycle) <input type="checkbox"/> 多重感官 <input type="checkbox"/> 生活經驗 <input type="checkbox"/> 圖文並茂 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
教學策略應用原則自我檢核	<input type="checkbox"/> 減量及簡化的內容 <input type="checkbox"/> 結構化的設計 <input type="checkbox"/> 多次及多元的練習 <input type="checkbox"/> 兼顧聽說讀寫的活動 <input type="checkbox"/> 與生活連結的內容 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
教學流程 Procedure		