

永康區復興國小 109 學年度下學期班親會家長建議事項-
學校回覆及具體做法彙整表

班 級	家長建議事項：	學校回覆及具體做法：	備註
蘋果班	蘋果班已連續 3 位小孩受傷縫合，對於老師對制止小孩魯莽行為需再接受訓練！教室裡桌椅位置擺設應再調整。	<p><u>幼兒園：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1、將再加強對教師的提醒，留意幼兒的危險行為，適時制止。 2、老師隨時提高警覺，觀察到孩子有危險疑慮時加強提醒與宣導。 3、關於教室規劃已將前後門出入口變寬 團討區過於寬闊孩子易奔跑會將桌椅往中間移動 4、加強孩子安全防護意識教室走廊不奔跑、進教室可脫襪子、翻倒水立刻擦拭。 5、提醒孩子上廁所不逗留不玩水 	
葡萄班	孩子很開心學校新添購玩具，還會特別提早到校。	<p><u>幼兒園：</u></p> <p>善用孩童喜歡新穎、挑戰新事物的探索精神，配合主題添購合適的新教具，孩子樂在學習，教師也能樂在教學。</p>	
	很棒又用心的學校。	<p><u>幼兒園：</u></p> <p>感謝家長的肯定與支持。</p>	
1 年 1 班	希望貴校能加入「科學實驗」、「樂高程式設計」針對低年級部分，或是編入在課後才藝課程，謝謝！	<p><u>教務處：</u></p> <p>已針對低年級規劃科學活動社團安排師資，開設課後班或營隊。感謝家長的建議。</p> <p><u>學務處：</u></p> <p>課後才藝課程安排部份，如果找到適合的師資就會安排，報名人數達 15 人以上就開課，感謝家長的建議。</p>	

1 年 4 班	孩子於附幼時記得校長曾說國小有每週閱讀書本規定，目前為止似乎並無落實。	<u>教務處</u> ： 每班均有心得閱讀本，閱讀書籍後，寫完規定的篇數，教務處檢閱。一年級孩子小，老師可能有彈性的作法。	
	除了舞蹈是主力發展，「科學」這一部分是否能從下紮根？讓低年級也有相關課程活動。	<u>教務處</u> ： 「科學教育」校本課程從中年級開始實施，低年級會以開設課後班或科學營隊為主。感謝家長的建議。	
	貴校圖書館書籍是否會定期更新？	<u>教務處</u> ： 圖書館書籍為財產登錄，有一定的保存期限，須公部門補助款項才能購置新書。目前已建置布可星球新書，可借閱。	
	建議學校不要讓學生穿制服，而是改成兩套運動服，如此孩子們活動也比較方便，就算是沒有體育課，孩子們也會利用下課時間去運動，穿制服真得很不方便，排汗效果也很差。	<u>學務處</u> ： 召開學生服裝儀容委員會，會議中提出討論後回覆。	
3 年 1 班	本班級導師對學生觀察細膩，教導有方，非常優秀，也會主動與家長聯繫學生上課狀況，值得嘉許。	<u>教務處</u> ： 老師用心教學、關懷孩子，是老師的專業。感謝家長的肯定與支持。	
3 年 2 班	學習懂得自我保護與求救方法，可利用短片讓小朋友看中學學習，當遇上危險時才不會慌張不知所措。	<u>學務處</u> ： 兒童朝會運用簡報、影片不定期宣導學生自我保護，學校雲端硬碟中也提供各種宣導短片連結路徑可讓老師隨時下載運用。 路徑：永康復興國小全校共用資料/學務處/生教組/宣導影片與教材明細。	
3 年 3 班	感謝學校的老師都很幫助我們的小孩，讓我們覺得當初真的選對學校。	<u>教務處</u> ： 感謝家長的支持與肯定，學校秉持認真辦學精神，為孩子建立快樂的學習園地。	
3 年 9 班	期待學校寒暑假所辦理的夏(冬)令營活動，讓孩子學到很多，感恩學校的師長辛苦付出教導。	<u>教務處</u> ： 學校會安排適合的師資，開辦營隊，感謝家長的支持與肯定。	

4 年 1 班	感謝老師和志工媽咪，您們辛苦了！	<p><u>教務處</u>：</p> <p>感謝家長的肯定與支持，老師會持續付出。</p> <p><u>輔導室</u>：</p> <p>感謝家長的肯定與支持，會將家長的心意轉達給志工家長們。</p>	
5 年 1 班	學校有問題的孩子請學校重視並改善，不要簡單處理，某些問題存在，只會影響其他孩子想學習的心。	<p><u>學務處</u>：</p> <p>學校一直在慎重處理，也協助老師跟學生化解師生衝突與生生衝突。發生衝突事件時，除了糾正行為人的錯誤、修復雙方關係，也同時關懷被行為人的身心狀態，過程一直不簡單，然學生的偏差行為糾正，無法畢其功於一役，需要系統性的資源介入，需要也邀請親師生共同努力。</p> <p><u>輔導室</u>：</p> <p>對於本校學生的學習適應困難及行為問題，學校均相當重視，也都謹慎處理，也會依學生輔導管教辦法進行後續的輔導作為，請家長放心，但同時也請家長體諒，畢竟，學生輔導的歷程並無法立竿見影，是需要長時間的親、師、生合作，方能見到成效。</p> <p>當學生行為問題產生時，導師通常是第一線的輔導人員，如果經導師幾次關心及輔導後，情形依舊沒有改善，個案學生會轉介到學校的輔導教師進行個別諮商輔導或安排參加小團體輔導，如果效果仍然有限，則學校會再將個案學生轉介教育局學生輔導諮商中心或是社會局，安排專業社工師或諮商心理師來協助個案學生甚至是學生的家庭，藉由多方努力，直到問題改善為止。</p> <p>以上是學校目前正在做的努力，感謝家長的提醒，也期盼家長理解。</p>	

5 年 2 班	感謝學校為孩子們爭取了那麼多福利，永康復興真的很棒，有感覺到教師和校長的努力，謝謝！	<u>教務處</u> ： 感謝家長的肯定與支持。學校和老師繼續為孩子們付出。	