

友善校園週
性平教育入班宣導
主題-遊戲互動性騷擾

國小二年級下學期

臺南市政府教育局



認_レ識_ル自_レ己_ノ界_ノ限_ヲ

尊_レ重_ム他_ノ人_ノ界_ノ限_ヲ

你_レ有_レ自_レ己_ノ做_ル主_ノ的_カ權_ノ利_ヲ， 你_レ有_レ決_レ定_ム的_カ權_ノ利_ヲ。

因_レ為_ス身_ノ體_ハ是_レ屬_ス於_ク你_レ的_カ。

身_ノ體_ハ自_レ己_ノ主_ノ的_カ權_ノ利_ヲ

- 就_レ像_ト別_ノ人_ノ要_ム用_ム你_レ的_カ鉛_ノ筆_ヲ時_ハ， 需_ト要_ム詢_フ問_フ你_レ， 因_レ為_ス它_ハ是_レ你_レ的_カ， 只_レ有_レ你_レ能_ク決_レ定_ム要_ム或_ス不_ム要_ム別_ノ人_ノ用_ム你_レ的_カ鉛_ノ筆_ヲ。
- 你_レ可_レ以_テ自_レ己_ノ決_レ定_ム如_レ何_ニ管_ル理_ク自_レ己_ノ的_カ身_ノ體_ハ。





課程內容

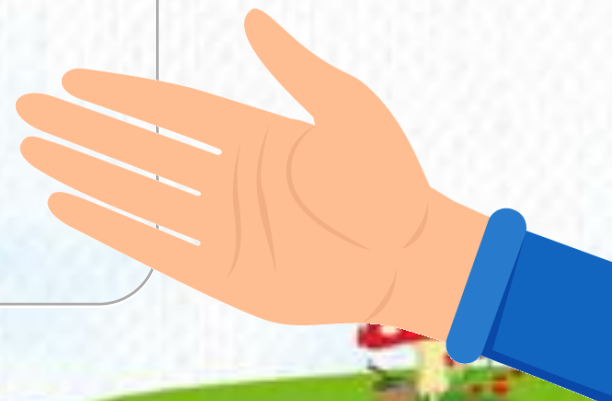
案例分享

- 鬼抓人遊戲
- 誰都有可能



結語

- 求助管道





案例分享

班上同學最近很喜欢一起
起玩鬼抓人的游戏，一下
課就往外衝，小明、阿風、
小光跟阿文，每次都是玩
鬼抓人玩得满身汗。





案例分享

有一天他們四個人也一樣往外衝，下課鐘響不久後，他們四個就回來了，但不像以前滿臉笑容。





案例分享

小明低頭不說話的很快
回到坐位，其他三位同學
也不發一語就坐好，之後
小明請了三天假沒上課，
同學們都開始問小明「怎麼
麼了？」





案例分享

經過老師關心，原來小明他們四個人在玩鬼抓人的時候，阿風在遊戲的過程中，把小明的外褲拉下，連內褲也被拉了一半。





案例分享

小明的屁股和下體被

他們看到，也碰到小明的

的下體。





案例分享

小明因此感到非常
難受，很丟臉，更
覺得不知道怎麼面
對同學，乾脆請假
不來學校了。





案例影片



誰
都
有
可
能

- https://www.youtube.com/watch?v=q2noV_qWc08





求 助 管 道

誰 是 我 可 以 信 任 的 人 呢 ？

他 是 我 的 _____ ？

為 什 麼 我 可 以 相 信 他 ？

我 們 認 識 很 久

他 會 聽 我 講 話

他 不 會 笑 我

他 不 會 欺 負 我

他 不 會 把 我 跟 他 說 的 事 當 八 卦 傳

他 有 很 多 好 點 子

他 認 識 很 多 厲 害 的 人





求助管道



1. 老師、家長

2. 辦公室

3. 台南市教育局
06-2959023
1999 服務專線



4. 教育部防治校園霸凌專線
0800-200-885

(耳鈴鈴幫幫我)

5. 電話 110 或 113





感_カ謝_ト聆_カ聽_ト

