

愛是教育唯一的道路-應用行為分析與多元化教學法(台北/高雄)

應用行為分析 (ABA) 是一種基本的學習概念，近幾年，研究與實例都驗證 ABA 在兒童教育和親職培訓上的驚人成效，以及正面的影響。

只要家長有心學習，願意投入，您會是孩子最好的行為師。因為，家長幾乎天天與孩子相處，您其實最能觀察出許多蛛絲馬跡，然後對症下藥，或是事先預防！

一但，您將應用行為分析的方法與精髓融會貫通後，您就會發現，當您回頭再來瞭解職能治療、語言治療等方法時，將會如虎添翼般，知道如何用最好的方法，激勵您的孩子願意學習，而且知道如何在最短的時間內，讓他們學會他們的主要目標！

這次的工作坊，將帶您循序漸進的瞭解、學習與實際演練，協助您有系統、有效率的使用應用行為分析法協助您的孩子培養能力，獲得成功經驗。請大家把握這次難得的機會，踴躍參與學習！

◎課程對象與名額：學齡前~國小階段，泛自閉症或其他特殊兒童的家長，或對此議題有興趣的老師、醫療、社工等相關專業人員；50 位。

◎課程日期與時間：

❖台北：103 年 12 月 20 日 (六) 9:00—16:00 (共 6 小時)

103 年 12 月 21 日 (日) 9:00—16:00 (共 6 小時)

❖高雄—104 年 01 月 10 日 (六) 9:00—16:00 (共 6 小時)

104 年 01 月 11 日 (日) 9:00—16:00 (共 6 小時)

◎課程地點：

❖高雄—高雄市政府勞工局勞工教育生活中心-獅甲會館 (高雄市前鎮區中山三路 132 號)

❖台北—愛蘇活 601 教室(台北市重慶南路一段 10 號 6 樓，近捷運台北車站)

◎課程師資：

主講講師：陳力瑜老師 •學歷— 佛州理工，應用行為分析碩士；西維吉尼亞，教育心理系博士
•經歷— 2000~2014，服務學習者具有行為問題與自閉症特質
•合格證書— BCBA，美國國家認證行為師
•著作— 教 Baby，真 Easy

教與學中遺落的要素 - 遊於藝

客座講師：林娟娟 老師 •學歷—英國巴斯大學教育管理碩士
•經歷— 企業與教育界管理領導職能訓練發展與設計

◎提醒：請各位上課前一星期，要學習一個新的事情，並攜帶一個可以敲出聲音的物件來，例如：一根筷子加上一個杯子。

◎課程內容：(每日上午 8:40~9:00 辦理報到)

09:00~10:30	愛是教育唯一的方向	應用行為第一要件，建立關係。情緒正向支持。與你的學習者談情說愛。 演練 (如何與你的學習者建立關係與情緒支持)
10:40~12:00	槓桿原理	需要讓你的教學事半功倍，顛覆你的舊習慣 (glass/homework-Kevin)，學習動機的重要，指令清楚，精簡 (小組練習)
12:00~13:00	午餐及午休	
13:00~14:20	應用行為分析 基本概念簡介	行為功能，增強與處罰，ABCs 的觀察，資料收集與分析(增強物調查表)，改變行為練習 (Yes/No/Option) 行為不斷練習與被增強;小組練習(使用增強物，語言增強，強調行為而非人) 研究顯示適應力、獨立，與快樂的能力薄弱有關;所以，持續練習與有所反饋是進步最好的元素 學習者具有自閉症特質需要建立，加強，與減弱的行為，建立新行為的四步驟
14:30~16:00	有能力的學習者概念	有能力的學習者概念--- 七大能力簡介與演練/使用工作協助表 Job Aid/與表現評估表 CLM/ABCs 表格使用
09:00~10:30	教與學中遺落的要素 - 遊於藝	1. 教育界面臨的三大挑戰 2. 精熟學習法中遺落的要素(The Missing Essential Element of Mastery Teaching)
10:40~12:00		3. 遊戲化設計 vs. 教學設計與執行 4. 初窺遊戲設計大師的錦囊好禮 - GIFFTS 5. GIFFTS 設計架構與應用
12:00~13:00	午餐及午休	
13:00~14:20	多元化教學的搭配與 後效聯結的使用	不同形態的學習者(聽覺，視覺，運動覺); 學習動機的重要性，PPT 學習法，記憶法(Sherlock game)/重複記憶法; 深思熟慮記憶法; 照相記憶，遊戲學習法，聲東擊西教學法，Model-Lead-Test 教學法; 逆向操作法(Kevin/HW), Yoga 後效聯結(DRO, DRI, DRH, DRL, DRA, Token system, Premack principle...), 小組演練 Prompt/Fade/Reinforcement;提示的類別 (Full/partial) Physical, gesture, model, point, verbal, environment, position, directed, salient, Most to Least (新行為減少錯誤與挫折), Least to Most (行為逐漸建立，開始使用退化 fading 技巧)
14:30~16:00	問題行為 處理與性教育	負面行為循環分析，問題行為的應對步驟 (ECMP)，小組演練與分享 負面行為的討論 (What happened? What was your choice? What can you do differently next time? Review), P C M 性教育

◎報名辦法：(報名表如下)

1. 課程費用：1400 元/每人。(含講義、午餐)

2. 報名日期與方式：自即日起，額滿為止！

(1)傳真報名(台北/高雄)：請於郵局劃撥繳費後，填妥報名表，傳真至本會並來電確認。

帳號及戶名：11776805 財團法人中華民國自閉症基金會(通訊欄請註明：參加課程/場次、參加者姓名)

(2)網路報名(限台北場次)：請於郵局劃撥繳費後，上網填寫報名表 <http://ppt.cc/SrDo>

3. 聯絡人：❖台北—黃柏騰、劉航睿 電話：02-2832-3020#17#18 傳真：02-2832-5286

❖高雄—陳怡端、曾淑君 電話：07-394-3758 傳真：07-392-4343

4. 節能減碳愛地球，課程期間恕不提供紙杯，請自備環保杯，謝謝！

103 年度應用行為分析系列研習(台北/高雄)

報名表

姓名	服務單位/職稱		
參加課程/場次	☐ 台北 103/12/20~21(六日) ☐ 高雄 104/1/10~11(六日)		
參加者身分、需求 (課程設計所需,請務必逐欄勾選)	☐ 教師: 1. ☐ 普教 ☐ 特教 ☐ 教保員 ☐ 生輔員 ☐ 補教 2. 教學年齡層 ☐ 學前 ☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 大專(含以上) ☐ 家長: 孩子生日(西元)____年____月____日; 年級(年齡)_____ 1. 就學年齡 ☐ 學前 ☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中 ☐ 大專(含以上) 2. 診斷類別 ☐ 亞斯伯格(含疑似) ☐ 自閉症輕度 ☐ 自閉症中度 ☐ 自閉症重度 ☐ 其他: ☐ 職能治療師 ☐ 語言治療師 ☐ 物理治療師 ☐ 心理治療師 ☐ 醫師 ☐ 護理人員 ☐ 社工人員 ☐ 就業輔導員 ☐ 其他_____ ● 您希望協助孩子的行為: ☐ 語言 ☐ 溝通 ☐ 情緒 ☐ 社交 ☐ 生活技能 ● 學習者口語能力: ☐ 有 ☐ 無 主要溝通方式為_____		
電子郵件	(寄發通知用,請務必填寫)	免費訂閱:《牽引》會訊或電 子報(已訂閱者勿重複訂閱)	☐ 新訂戶-《牽引》會訊 ☐ 新訂戶-電子報 ☐ 取消《牽引》會訊
地址	☐ ☐ ☐ ☐ ☐		
聯絡電話	(H)	手機(寄發通知用,請務必填寫)	
	(O)	傳真號碼	
收據抬頭	(若未註明則以個人名義開立)		
繳費情形	☐ 已劃撥費用_____元, 劃撥日期____月____日		
飲食需求	☐ 葷 ☐ 素		

劃撥收據黏貼處