

臺南市 112 學年度學習扶助國小篩選測驗基本學習內容能力指標 強化研習計畫－國語科（進階場）

一、 依據

- （一）教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- （二）臺南市 112 學年度學習扶助教學整體行政推動計畫。

二、 目的

- （一）協助國小國語教師具體瞭解基礎學科基本學習內容的架構與內涵。
- （二）落實教師能依據學生學力現況，選擇合宜的教材、針對學習弱點進行課程設計及提供適切的教學策略。
- （三）提供教師學習診斷分析報告，且及時提供學生所需之學習資源，縮減學生與班上同儕的學力差異。
- （四）針對本市科技化評量各年級國語科測驗結果報告分析，篩選學生常錯或迷思之學習指標，並結合篩選測驗題目，進行綜合分析，藉以提升落後學生的學習成效。

三、 辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署。
- （二）主辦單位：臺南市政府教育局。
- （三）承辦單位：臺南市西港區松林國民小學。

四、辦理日期：113 年 1 月 24 日（星期三）上午 9 時至下午 4 時 40 分。

五、參加對象：本市各國小擔任學習扶助國語科教師（因名額有限，建議各校指派一人報名）。

六、工作項目與內容

- （一）辦理地點：臺南市西港區松林國民小學。
- （二）錄取名額：60 名。
- （三）報名方式：請於研習前一週至教育局學習護照報名，研習代號：287344。
- （四）全程參與者，將核予六小時研習時數。

(五) 課程內容：

時 間	內 容	主講(持)人
08：30-09：00	報 到	松林國小團隊
09：00-09：10	開場介紹與說明	
09：10-10：50	國語科學習扶助實務 案例研討	臺北市健康國小 謝秀芬退休教師
10：50-11：00	茶敘交流	松林國小
11：00-11：50	國語科學習扶助教學策略	臺北市健康國小 謝秀芬退休教師
11：50-13：30	午餐時間	松林國小
13：30-15：10	國語科差異化教學策略 行動載具之教學知能	臺北市健康國小 謝秀芬退休教師
15：10-15：30	茶敘交流	松林國小
15：30-16：20	國語科分組實作設計教學實務	臺北市健康國小 謝秀芬退休教師
16：20-16：40	問題與討論	
16：40	賦歸	松林國小

七、成效檢核

利用科技化評量系統進行受輔學生前後進步情形。

八、響應一次用產品減量，為減少資源消耗以實踐健康的環保生活，請自備環保餐具與環保杯。

九、辦理本活動有功人員，得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎事宜。